

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнемактаминская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» АМР РТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Верхнемактаминская ООШ»

Р.С. Рахимова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕМАКТАМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2025 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнемактаминская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» АМР РТ)
Руководитель	Рахимова Рамиля Сагадатовна
Адрес организации	423468, РТ, Альметьевский р-н, с.Верхняя Мактама, ул. Октября, д.57
Телефон /факс	8(8553) 36-31-24

Адрес электронной почты	v.maktama.alm@tatar.ru
Учредитель	исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» РТ
Дата создания	1950 год
Лицензия	(рег.номер Л035-01272-16/00252631) выдана 11.03.2016 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	(рег.номер А007-01272-16/01141138) выдана 06.05.2016 срок действия бессрочная

МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Верхняя Мактама, Альметьевского р-на, РТ. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 100 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

№	Перечень документов
1	Устав школы

1	Положение о разработке, принятии и утверждении локальных актов
	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
1	Положение об общем собрании коллектива
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение о совещании при администрации
4	Положение о совете отцов
5	Положение об общешкольном родительском собрании
6	Положение о родительском комитете
7	Положение о порядке принятия и согласования локальных актов
	Локальные акты, регламентирующие учебный процесс
1	Положение о правилах приема на обучение
2	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
3	Положение об утверждении порядка разработки и утверждения рабочих программ
4	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
5	Положение о порядке учета, хранения, списания и уничтожения контрольных работ
6	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
7	Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
8	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
9	Положение о ВШК
10	Положение о проведении школьной предметной олимпиады
11	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся
12	Положение о школьной предметной неделе
13	Положение о библиотеке
14	Положение о языке образования
15	Положение о Совете по введению ФГОС начального образования
16	Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования
17	Положение об электронном классном журнале
18	Положение о предпрофильном обучении
19	Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов
20	Положение о поощрениях и взысканиях учащихся

21	Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 класса
22	Положение о порядке обучения детей -инвалидов, детей с ОВЗ
23	Положение о ФГОС
24	Положение о ПМПК
25	Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) 5 классах
26	Положение об учебных кабинетах
27	Положение о портфолио ученика
28	Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса
29	Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
30	Положение об условном переводе неуспевающих учащихся
31	Положение о критериях оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам
32	Положение о молодом специалисте
33	Положение о сайте школы
34	Положение о портфолио учителя
35	Положение о мониторинге образовательной деятельности
36	Положение о технологии «Образовательный минимум»
37	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
38	Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования)
39	Положение о правах и обязанностях учащихся
40	Положение об образце справки об обучении
41	Положение о работе рабочей группы по внедрению проф.стандартов
42	Положение об индивидуальном проекте
43	Положение об организации обучения на дому
44	Положение о системе оценивания достижений обучающихся по учебным предметам предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР

45	Положение о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся с ОВЗ
46	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
47	Положение о дистанционном обучении
48	Положение об электронной информационно-образовательной среде
49	Положение о системе оценивания достижений по СИПР
50	Положение о промежуточной аттестации детей, прибывших с территории Украины и сопредельных государств
	Локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс
1	Положение о правилах поведения в школе
2	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС
3	Положение о школьной службе примирения
4	Положения о группы продленного дня
5	Положение о совете профилактики и безнадзорности правонарушений
6	Положение об отряде профилактики правонарушений
7	Положения об учёте неблагополучных семей и учащихся школы
8	Положение о Совете старшеклассников
9	Об отряде юных пожарных
10	Положение о ДОУ СНТ
11	Положение о классном руководстве
12	Положение о пришкольном лагере
13	Положение об охране здоровья учащихся
14	О правилах внутреннего распорядка учащихся
15	О школьной ферме учащихся
16	Об отряде ЮИД
17	О режиме занятий обучающихся
18	По организации дежурства
19	Положение о проведении внеклассных мероприятий
20	Положение о медицинском обслуживании обучающихся
21	Положение о лагере труда и отдыха (ЛТО)

22	Положение о школьном спортивном клубе “Олимп”
23	Положение о совете общеобразовательной организации по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети интернет
24	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних
25	Положение о первичном отделении ООГДДиМ “Движение первых”
26	Положение о службе медиации
27	Положение о школьном музее
	Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками
1	Положение о методическом совете
2	Положение о методических объединениях
3	Положение о методическом дне учителей-предметников
4	Положение о методическом объединении классных руководителей
	Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками
1	Правила внутреннего трудового распорядка
2	Положение об общем собрании коллектива
3	Положение об оплате труда работников
4	Положение о комиссии по охране труда
5	Положение о порядке обработке персональных данных работников и гарантиях их защиты
6	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы
7	Положение об административно-общественном контроле по охране труда
8	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
9	Положение о комиссии по противодействию коррупции
10	Положение о системе управления охраной труда
	Локальные акты, регламентирующие административную деятельность
1	Образовательная программа
2	Приказы распоряжения
3	Положение об организации горячего питания
4	Положение о дежурном администраторе

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся.

Профилактическую работу с правонарушениями в школе помогает вести Совет отцов:

№	ФИО	Место работы
1	Атакаева А.Ж.	Отдел ОВД по Альметьевскому району- инспектор ПДН
2	Насибуллин А.А.	ПАО «Татнефть» оператор товарной
3	Нуриев Н.Т.	Глава СМС
4	Минегалиев Р.Р.	Самозанятый

и Совет профилактики, состав которого входят инспектор ПДН и учителя школы.

Работа ведется в соответствии с планом, утвержденным на первом заседании отряда.

Проведение мероприятий по различным направлениям работы:

Социальный

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана	Не проведено
духовно – нравственное воспитание	14	14	0	0
гражданское – патриотическое воспитание	13	13	5	0
экологическое воспитание	10	10	4	0
воспитание культуры здорового образа жизни	12	12	3	0
эстетическое воспитание	6	6	0	0
правовое воспитание	15	15	5	0
трудовое воспитание	15	15	4	0

паспорт

№	Наименование	Количество (чел)
1.	Общее количество учащихся на начало учебного года Из них:	92
1.1.	Девочки	38
1.2.	Мальчики	54
2	Количество семей	56
2.1.	Из них полных семей	48
2.2.	В них детей, учащихся школы	80

2.3.	Из них неполных семей	13
2.4.	В них детей, учащихся школы	14
	В том числе:	6
2.5	Семьи, где воспитывает один отец	0
2.6	В них детей, учащихся школы	0
2.7	Опекунские семьи	0
2.8	В них детей, учащихся школы	0
2.9	Приемные семьи	0
2.10	В них детей, учащихся школы	0
2.11	Семья, где воспитывает одинокая мать	3
2.12	В них детей, учащихся школы	5
3	Многодетные семьи	20
3.1.	С 3-мя детьми	9
3.2.	С 4-мя детьми	4
3.3.	С 5-ю детьми	6
3.3.	6 и более	1
4.	Малообеспеченные семьи	0

4.1.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соц. защите	0
4.2.	В них детей, учащихся школы	0
4.3.	Малообеспеченные семьи, поставленные на льготное горячее питание в школе	0
4.4.	В них детей, учащихся школы	0
5.	Всего неблагополучных семей	0
5.1.	В них детей, учащихся школы	0
	В том числе:	
5.2.	Семьи, состоящие на учете МСРК	0
5.3.	В них детей, учащихся школы	0
5.4.	Семьи, где родители лишены родительских прав	0
5.5.	В них детей, учащихся школы	0
5.6	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	1
5.7	В них детей, учащихся школы	2
6	Дети - инвалиды	2
6.1	В том числе в полных семьях	1
6.2	В них детей:	1

6.3	В неполных семьях	1
6.4	В них детей:	1
7	Семьи, где родители инвалиды	0
8.	Мигранты из дальнего зарубежья	0
8.1	В них детей:	0
9.	Прибывшие из других районов РТ	0
9.1	В них детей:	0
10	Прибывшие из других регионов РФ	0
10.1	В них детей:	0
11	Один родитель во втором браке	5
11.1	Из них детей	7
12	Занятость родителей	
12.1	Работают	59
12.2	Не работают	0
	Из них	
	состоят на учёте в центре занятости	0

	пенсионер	0
	Другое (указать)	0
13	Дети, состоящие на учете в ПДН	0
13.1	Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	0
14	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	0
14.1	Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	0
15	Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования:	92
15.1	Школьные кружки и секции	92
15.2	ЦДЮТ	0
15.3	СЮТ	0
15.4	Кванториум	0
15.5	Культура	9
15.6	Спорт	3
15.7	УДДМ	0

Работа Отряда профилактики

В нашей школе с 2008 года активно функционирует отряд профилактики правонарушений «Миротворец». Велика роль отряда профилактики в безопасной жизни школьников. У отряда имеется план работы на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы. Все учащиеся после школьных занятий посещают различные кружки (охват 100%), в основном спортивные секции (охват 90%). Отряд профилактики осуществляет контроль за посещаемостью учебных занятий и вовлекают учащихся в участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В течении учебного года проходили акции против наркомании, алкоголя, курения, проводились беседы, конкурсы плакатов и стенных газет, просматривались на эти темы фильмы.

(всего приняли участие – 91 ученик)

Все это имеет влияние на отсутствие наркоманов в школе и отношения к курению учащихся.

Члены отряда активные помощники в организации различных мероприятий, дискотек, патрулей по внешнему виду.

Основные направления, по которым работает отряд:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- контроль посещаемости уроков и соответствие школьной формы.

Высшим органом отряда является общее собрание. Организацию и контроль за деятельностью отряда осуществляет куратор отряда: заместитель директора по воспитательной работе Гайнутдинова Г. М.

Членами отряда проводились рейды по факту обнаружения курящих учащихся, организуется дежурство на школьных вечерах и дискотеках совместно с родительской общественностью.

На школьных линейках отряд выступает с информацией о нарушителях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Охват учащихся кружковой работы – 100 %. 1-4 классы – 100 %, 5-9 классы – 100 %.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	78	79	89	83	78	82
	– начальная школа	37	38	49	41	40	43
	– основная школа	41	41	40	42	38	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	1	0	0	0	1	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом меняется количество обучающихся Школы.

Результаты внутреннего мониторинга школы по итогам 2024-25 года представлены в таблице.

	Количество учащихся, успевающих на «5»		Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»		Количество неуспевающих учащихся	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
(Без учета уч-ся 1 класса и уч. с ОВЗ)						
Начальная школа	5	15%	16	49%	0	0%
Основное звено (5-9 классы)	7	18%	15	36%	0	0%
Общий показатель по школе	12	16,5%	30	42,5%	0	0%

Мониторинг качества знаний и успеваемости по годам

2019-2020 уч. год - успеваемость 100 % качество – 68 %

2020-2021 уч. год - успеваемость 100 % качество – 63%

2021-2022 уч. год - успеваемость 100 % качество – 57%

2022-2023 уч. год - успеваемость 100 % качество – 58%

2023-2024 уч. год - успеваемость 100 % качество – 63%

2024-2025 уч. Год - успеваемость 100 % качество – 59%

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам 2024-2025 уч. год.

Класс / Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость	Качество
2	8	1	4	3	-	-	100	63

Класс / Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость	Качество
3	8	3	2	3	-	-	100	63
4	17	1	10	6	-	-	100	65
2-4 кл.	33	5	16	12	-	-	100	64
5	7	2	1	4	-	-	100	43
5 (ОВЗ)	1	-	-	1	-	-	100	0
6	10	1	3	6	-	-	100	40
7	14	-	5	9	-	-	100	36
8	4	1	1	2	-	-	100	50

Класс / Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость	Качество
9	3	3	-	-	-	-	100	100
5-9 кл.	38	7	10	21	-	-	100	54
2-9 кл.	71	12	32	39	-	-	100	59

Низкое качество успеваемости в 5,6,7 кл. (36-43%), 8 кл.(50%).

С высокими показателями качества обучения (63-100%) окончили 2024-25 учебный год учащиеся след классов:

- 2 класс – 63% (кл. руководитель Галяутдинова Г.М.);
- 3 класс — 63% (кл. руководитель Яковлева А.А.)
- 4 класс – 65% (кл. руководитель Хабирзянова Г.А.)
- 9 класс - 100% (кл. руководитель Койчева Р.Р.)

Мониторинг качества знаний учащихся 2-9 классов по отдельным предметам

Предмет	2022-2023 уч.г. (%)	2023-2024 уч.г. (%)	2024-2025 уч.г. (%)
Математика	65	65	67
Алгебра	69	75	62
Геометрия	69	87	64
Вероятность и статистика	-	96	76
Родной (татарский) язык	81	81	81
Родная (татарская) литература	82	87	89
Русский язык	69	73	62
Литература	82	87	87
История	83	93	79
География	76	80	74
Обществознание	86	95	89
Биология	78	84	82
Химия	88	100	88
Физкультура	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100
Английский язык	71	74	67
Немецкий язык	100	-	-
Информатика	86	100	87
Физика	95	96	75
Изобразительное искусство	98	97	99
Окружающий мир	83	81	92
Музыка	100	100	97
ОБЗР	100	100	88
ОРКСЭ	100	100	100

ОДНКНР	100	100	95
Кач-во по школе:	58 без учета ОВЗ (3уч.)	63 без учета ОВЗ (1уч.)	59 без учета ОВЗ (1уч.)
Успеваемость	100	100	100
Всего учеников по школе:	83	78	82

Все учащиеся показали 100% успеваемость, понижений качества обученности по предметам: алгебра, геометрия, физика, русский язык

Мониторинг качества знаний контрольных работ учащихся 5-9 классов

В течение 2024/2025 учебного года с целью контроля за уровнем сформированности обученности учащихся по предметам проводились рубежные и итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

	1 четверть усп. / кач.во	2 четверть усп. / кач.во	3 четверть усп. / кач.во	4 четверть (ВПР) усп. / кач.во	ИПА (контр. раб)
Русский язык	86/59	76/60	91/54	100/54	100/62
Математика (алгебра)	92/56	92/54	94/69	100/56	100/56
Английский язык		100/43	85/62		100/45
Общество.		75/75	100/77	100/80	
Родной (тат.) язык		100/60	100/54		
География	100/85			100/64	100/57
История	100/75			100/81	100/72
Литература (лит. Чт.)				100/67	
Химия					
Окружающий мир					100/77
Технология					
Биология		100/50	85/62	100/50	
Физика		75/33	100/100		

Исходя из анализа результатов контрольных работ, можно сделать следующий вывод: задания базового уровня усвоены большинством учащихся. Однако учащиеся затрудняются применить известные понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в изменённой ситуации.

В связи с обозначившимися проблемами учителям **рекомендуется**:

- Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания ОГЭ в раздаточные материалы отрабатывать эту группу задач, вопросов.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений формул в различных ситуациях.
- Отрабатывать навыки вычислительной техники (без калькулятора) во всех классах.
- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, правописания безударных гласных и согласных в корне слова, правописание приставок и суффиксов, а также обратить внимание на развитие орфографической зоркости (постановку знаков препинания при обособленных членах предложения, вводных словах, а также в сложных предложениях).
- Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
- Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению.

• **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования**

- **Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов** заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя- предметника.
- К ОГЭ (обязательным государственным экзаменам) было допущено 8 учащихся, они сдавали на общих основаниях.
- Итоговая аттестация 2024-25 учебного года в 9 классах явилось проведение двух обязательных предметов (по русскому языку и математики), а также двух предметов по выбору в форме ОГЭ.
- Все 3 учащихся 9-х класса успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

• **Результативность относительно средних показателей по РТ**

Предметы, мин.балл	2023		2024		2025	
	Ср.оц. по школе	РТ	Ср.оц. по школе	РТ	Ср.оц. по школе	РТ

Русский язык /15	4,2	4,08	3,9	4,08	3,7	3,85
Математика /8	4,1	3,86	4,1	4,03	4,7	4,07
Обществознание	3,8	3,74	3,3	3,61	5	3,62
Биология	-	4,06	-	-	-	4,18
Химия	-	4,57	-	-	4,5	4,35
География	4,3	4,17	4,8	4,15	-	4,31
Информатика	4	3,74	-	-	4	3,78
Родной (тат.) язык	4	4,44	5	4,51	-	4,58

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя- предметника.

К ОГЭ (обязательным государственным экзаменам) было допущено 8 учащихся, они сдавали на общих основаниях.

Итоговая аттестация 2024-25 учебного года в 9 классах явилось проведение двух обязательных предметов (по русскому языку и математики), а также двух предметов по выбору в форме ОГЭ.

Все 3 учащихся 9-х класса успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Результативность относительно средних показателей по РТ

Предметы, мин.балл	2023		2024		2025	
	Ср.оц. по школе	РТ	Ср.оц. по школе	РТ	Ср.оц. по школе	РТ

Русский язык /15	4,2	4,08	3,9	4,08	3,7	3,85
Математика /8	4,1	3,86	4,1	4,03	4,7	4,07
Обществознание	3,8	3,74	3,3	3,61	5	3,62
Биология	-	4,06	-	-	-	4,18
Химия	-	4,57	-	-	4,5	4,35
География	4,3	4,17	4,8	4,15	-	4,31
Информатика	4	3,74	-	-	4	3,78
Родной (тат.) язык	4	4,44	5	4,51	-	4,58

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Устроились на работу
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2019	6	0	3	3	0
2020	7	0	2	4	1
2021	5	0	0	5	0
2022	10	0	1	9	0
2023	10	0	2	7	1
2024	8	0	1	7	0

2025	3	0	0	3	0
------	---	---	---	---	---

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав на конец 2024-2025 учебного года (без учета совместителя)

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	высшая категория	первая категория	СЗД	Без категории
1	Начальные классы	4	-	2	-	2
2	Русский язык	1	1	-	-	-
3	Математика	2	1	1	-	-
4	Иностранный язык	1	-	1	-	-
5	Биология	1	1	-	-	-
6	История	1	-	-	1	-
7	Родной (тат.) язык	1	-	1	-	-
8	Физическая культура	1	-	-	1	-
	Итого	12	3	5	2	2

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5767 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1020
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	30
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	25	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, из них оснащен мультимедийной техникой:

- кабинет биологии (интерактивная доска);
- кабинет английского языка (проектор);
- 3 кабинета начальных классов (проектор);

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	средняя оценка	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (в период пандемии апрель-май 2024-2025 уч.г.)	человек (процент)	82(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10

– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25 %)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (25%)
– больше 30 лет		5(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (8%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.